|  |
| --- |
|  |
| Programmablad**Themasessie ADHD en****middelenmisbruik** |
| 24-02-2020/20-2/T100 |
| Truus van AmerongenDean *my-*academy HumanTotalCare/directeur medische zaken ArboNedHumanTotalCare *my-a*cademytruus.van.amerongen.leertouwer@arboned.nl06 51758413Zwarte Woud 10 3524 SJ UtrechtPostbus 850913508 AB Utrecht |

Extern logo

Inhoudsopgave

1. Themasessie ADHD en middelenmisbruik. 3

1.1 Achtergronden 3

1.2 Bijzonderheden / Werkvorm / Groepsgrootte/Doelgroep 3

1.3 Competenties voor accreditatie 3

1.4 Organisatie en Programmacommissie 4

1.5 Literatuur 4

1.6 Planning 4

2. Docenten 5

3. Themasessie ADHD en middelenmisbruik 6

1. Themasessie ADHD en middelenmisbruik.

	1. Achtergronden

Allerlei chronische psychiatrische aandoeningen komen voor onder de werkenden in Nederland. In deze themasessie zal ingegaan worden op ADHD en middelenmisbruik.

Beide stoornissen zijn chronische psychiatrische aandoeningen en kunnen leiden tot milde, maar ook ernstige problemen in de privé situatie en op het werk.

ADHD is een ziektebeeld dat mag rekenen op een flinke dosis scepsis; is het wel een ziekte, is het geen modeterm, is er geen sprake van ‘overdiagnostiek’, is de medicamenteuze behandeling wel effectief? ADHD is een psychiatrische stoornis, waar veel wetenschappelijke evidentie voor is. De consequenties van de ziekte zijn vaak groot, het functioneren thuis en op het werk wordt er negatief door beïnvloed.

Hoe herkent de bedrijfsarts de symptomen van een mogelijke ADHD, met welke zaken moet rekening gehouden worden bij de re-integratie? Bij deze aspecten van de ziekte wordt uitgebreid stilgestaan.

Met het tweede onderwerp, middelenmisbruik, bestaat een zekere overlap, daar comorbide aan ADHD vaak drugs of alcohol wordt gebruikt/misbruikt. Middelenmisbruik kenmerkt zich door ontkenning, bagatelliseren en een patroon van hoogfrequent, kort verzuim en afnemende arbeidsproductiviteit.

Wanneer moet de bedrijfsarts denken aan middelenmisbruik, hoe kan de bedrijfsarts een gesprek erover het best aangaan, welke testmogelijkheden bestaan er (juridisch) en hoe ga je om met de onzekerheid omtrent de daadwerkelijke abstinentie?

De relatie tussen deze ziektebeelden en andere veel voorkomende psychische problematiek zal worden besproken (depressie, angst etc) en er zal aandacht zijn voor de consequenties voor werk en re-integratie.

De leerdoelen van deze cursus zijn:

* Psychopathologie leren herkennen
* De juiste acties kunnen ondernemen om te zorgen dat de client de juiste doorverwijzing ontvangt.
	1. Bijzonderheden / Werkvorm / Groepsgrootte/Doelgroep

In deze themasessie zal op interactieve wijze een verhaal gebracht worden met ruimte voor vragen, opdrachten en eigen casussen.

Tijdens de sessie is ruimte voor maximaal 30 deelnemers.

* 1. Competenties voor accreditatie
* Medisch handelen 60%
* Communicatie 20%
* Samenwerking 20%

* 1. Organisatie en Programmacommissie

De organisatie- en programmacommissie voor deze cursus bestaat uit:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Functie** |
| * Truus van Amerongen-Leertouwer
 | Directeur medische zaken ArboNed; bedrijfsarts ArboNed; Dean HumanTotalCare *my*-academy; arts A&G; bedrijfsarts HumanCapitalcare; BIG-nummer: 89022421401 |
| * Jan Willem Peterse
 | Psychiater en medisch directeur van WPEX. |
| * Mirjam Bastings
 | Onderwijskundige HumanTotalCare |
|  |  |

* 1. Literatuur

Artikelen worden achteraf op verzoek toegestuurd.

* 1. Planning

Deze cursus vindt plaats op 27 mei 2020.

1. Docenten

Als docent treedt op:

|  |  |
| --- | --- |
| Jan Willem Peterse | **Jan Willem Peterse**Jan Willem Peterse is psychiater en medisch directeur van WPEX.Hij verzorgt regelmatig bij- en nascholing voor verzekeringsartsen en bedrijfsartsen. |

1. Themasessie ADHD en middelenmisbruik

Het programma ziet er als volgt uit:

|  |  |
| --- | --- |
| Tijden  | Programmaonderdeel |
| 14.00 – 14.15 uur | Introductie – voorstellen |
| 14.15– 14.45 uur | ADHD, wat is het en herkennen |
| 14.45 - 15.15 | De relatie van ADHD en werk |
| 15.15 – 15.30 uur | Vragen, eigen voorbeelden |
| 15.30 -15.45 | pauze |
| 15.45 – 16.15 uur | Middelenmisbruik, wat is het en herkennen |
| 16.15 – 16.45 uur | De relatie van middelenmisbruik en werk |
| 16.45 – 17.00 uur | Vragen, eigen voorbeelden |
| 17.00 – 17.15 uur | Evaluatie en afronding |